



FIȘA DISCIPLINEI

Curs opțional 5 - Competență lingvistică în limba coreeană (pregătire pentru TOPIK)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană B / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs opțional 5 - Competență lingvistică în limba coreeană (pregătire pentru TOPIK) (limbi de predare: română și coreeană)				Codul disciplinei	LLQ4222
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. KWAK Dong Hun					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic	-					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei
					Conținut	DS
					Obligativitate	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ curs practic	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ curs practic	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					3
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/	-

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



cursului practic	
------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1 și B2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise la nivel B1 și B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea de texte orale și scrise la nivel B1 și B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text: folosirea metodei comparatiste în analiza situației flexiunii verbale din limba coreeană, din perspective diacronică; analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii coreene, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

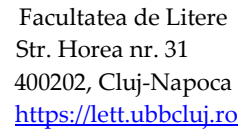
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu tehnici de rezolvare a testelor TOPIK
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea de cunoștințe (structuri gramaticale, vocabular) necesare în rezolvarea testelor TOPIK

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. 1. Introducere în examenul TOPIK Structura examenului (TOPIK I vs. TOPIK II)	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
2. Tipuri de întrebări și strategii de rezolvare Resurse de învățare și organizarea studiului	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
3. Vocabular esențial pentru TOPIK I și II Cuvinte de bază și expresii frecvente Strategii de învățare a vocabularului	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
4. Structuri gramaticale de bază Forme verbale și adjective Conjugările neregulate	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
5. Sinonime, omonime, paronime – tehnici de învățare	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
6. Lectura și comprehensiunea textelor (TOPIK I) Tehnici de citire rapidă și identificarea ideilor principale Exersarea cu texte similare celor din examen	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
7. Lectura și comprehensiunea textelor (TOPIK II) Tehnici de citire rapidă și identificarea ideilor principale Exersarea cu texte similare celor din examen	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
8. Testele de audiere (TOPIK I) Strategii pentru înțelegerea mesajelor orale Exersarea cu fragmente audio specifice examenului	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	
9. Testele de audiere (TOPIK II) Strategii pentru înțelegerea mesajelor orale	Curs interactiv; rezolvarea de teste TOPIK	

17.02.2025

Numele și semnătura decanului





9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza unei bibliografii internaționale în domeniu;
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Prezența și participarea activă la curs - Realizarea sarcinilor de lucru - Copierea sau fraudă: nota 1 - test scris	- Evaluare pe parcurs pe baza testelor rezolvate - Colocvii - 2 ore, notat de la 1 la 10	30% 70%
10.5 Seminar / curs practic			
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

17.02.2025
Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun



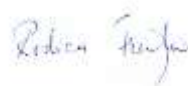
Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frențiu



17.02.2025

Numele și semnătura decanului